**Справка**

**О состоянии преподавания в начальных классах**

**КГУ «Начальная школа села Титовка».**

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителей начальных классов с сентября по декабрь 2024 года.

***Цель:***

1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;

2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;

3) соответствие требованиям ГОСО.

***Методы проверки:*** знакомство с классной документацией, посещение уроков по предметам, собеседование с учителями.

Работают в начальных классах 3 (2 учителя начальных классов, 1 учитель казахского языка (совместитель) учителей: Высшее образование-3, педагог-модератор-3.

 Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ГОСО, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по возможности, во время перемен, без присутствия детей.

 Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, компьютерные презентации.

 На уроках обучения грамоте осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

 Уроки математики, естествознания учителем Порфирьевой М.А. планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в математических играх.

 Были посещены следующие уроки:

1. 3 класс, Кисекова Г.Н. (Казахский язык).

2. 3 класс, Порфирьева М.А. (Математика)

3. 4 классКисекова Г.Н. (Казахский язык).

4. 4 класс, Порфирьева М.А. (Познание мира)

5. 3 классКисекова Г.Н. (Казахский язык).

6. 4 класс, Порфирьева М.А. (Литературное чтение)

7. 4 классКисекова Г.Н. (Казахский язык).

8. 3 класс, Порфирьева М.А. (Математика)

 Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали работа со средствами тестирования.

 Для обеспечения активности и самостоятельности мышления планировались проблемные вопросы, стимулировалась поисковая деятельность детей.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ГОСО, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физкультминутках.
3. Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

И.о. заведующей А.Ю.Мозер